**MODUL AJAR PENELITIAN – Day 8**

**Satuan Pendidikan**: TK A  
**Kelompok Usia**: 4–5 Tahun  
**Tema**: Lingkungan Sosial  
**Subtema**: Adab Bertamu  
**Hari/Tanggal**: Rabu, 11 Juni 2025  
**Waktu**: ±90–120 menit

**1. Tujuan Pembelajaran**

Anak diharapkan dapat:  
✅ Mengenal makna dan tujuan bertamu  
✅ Mengetahui adab-adab saat bertamu ke rumah orang lain  
✅ Mengembangkan kemampuan berbicara sopan  
✅ Menggunakan kosakata yang berkaitan dengan aktivitas bertamu  
✅ Menunjukkan ekspresi yang ramah dan sopan saat bermain peran  
✅ Memahami peran sosial sebagai tamu dan tuan rumah  
✅ Melatih keterlibatan dalam percakapan sopan dua arah

**2. Alat dan Bahan**

* meja kecil, kursi mini
* Sajian jajan/ makanan ringan
* Minuman kemasan
* Taplak mini atau alas meja
* Alat tulis, kertas HVS, dan crayon (untuk menggambar pengalaman bertamu)
* Pakaian rapi atau sopan

**3. Langkah Kegiatan**

**A. Kegiatan Pembuka (15 menit)**

* Guru menyapa anak dan menyanyikan lagu bertema sopan santun, “Sikap yang Sopan” link: <https://www.youtube.com/watch?v=lPXbd3EZyU8>
* Diskusi ringan:

“Pernahkah kamu berkunjung ke rumah teman atau saudara?”  
“Apa yang harus kita lakukan saat bertamu?”

* Guru menjelaskan secara sederhana:
  + Mengucapkan salam
  + Mengetuk pintu
  + Duduk sopan
  + Mengucapkan terima kasih

**B. Kegiatan Inti (60 menit)**

**1. Bermain Peran “Bertamu ke Rumah Teman” (40 menit)**

* Anak dibagi menjadi dua kelompok:
  + **Kelompok Tamu**
  + **Kelompok Tuan Rumah**
* Kegiatan dilakukan secara bergantian:
  + Tamu mengetuk pintu, memberi salam
  + Tuan rumah menyambut dengan ramah
  + Duduk dan berbincang sopan
  + Tamu mengucapkan terima kasih saat pamit
* Guru memberikan contoh percakapan sederhana dan sopan saat bertamu
* Guru mendampingi dan mengamati ekspresi serta tutur kata anak-anak

**2. Refleksi Diri melalui Gambar (20 menit)**

* Anak menggambar pengalaman atau imajinasi mereka saat bertamu
* Anak diberi kesempatan menceritakan gambar mereka

**C. Kegiatan Penutup (15 menit)**

* Refleksi bersama:

“Apa yang paling kamu sukai saat bertamu?”  
“Apa yang harus kita lakukan kalau ingin ke rumah orang lain?”

* Peneguhan adab bertamu dalam Islam (misalnya: memberi salam)
* Doa bersama dan lagu penutup

**4. Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek yang Dinilai | Indikator / Sub-Indikator | Teknik & Alat |
| Kemampuan Menyampaikan Pendapat | - Anak dapat mengungkapkan ide secara sederhana.  - Menggunakan kalimat lengkap.  - Menanggapi pertanyaan dengan jelas. | Observasi |
| Keterlibatan dalam Percakapan | - Mendengarkan lawan bicara.  - Merespons dengan tepat.  - Bergantian berbicara. | Observasi |
| Variasi Kosakata | - Menggunakan kosakata yang sesuai konteks (contoh: salam, izin, sopan).  - Menjelaskan sesuatu dengan kosakata baru dan beragam. | Observasi |
| Ekspresi Verbal & Nonverbal | - Menggunakan intonasi sopan.  - Menggunakan gerakan tubuh yang mendukung komunikasi.  - Menunjukkan ekspresi wajah ramah/sopan. | Observasi |
| Pemahaman Peran Sosial | - Memahami peran tamu dan tuan rumah.  - Menghormati teman saat bermain.  - Menyesuaikan cara bicara saat bermain peran sosial. | Observasi langsung |